

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Школа № 24 г. Тореза»
от 28.03.2024 г. № 38
Директор МБОУ «Школа № 24 г. Тореза»
Л.Н.Самойленко



**Программа
лагеря дневного пребывания детей
«Радуга»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 24 города Тореза»**



2024 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания детей «Радуга» МБОУ «Школа № 24 г. Тореза»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Самойленко Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы, начальник лагеря
Контактный телефон, электронный адрес	+79494603743 shkolav24@mail.ru
Направленность программы	Экологическое направление
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и др.)	Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет, количество детей 20 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Краткая аннотация содержания программы	Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: эколого-развивающее, оздоровление, трудовая деятельность, художественно-эстетическая, отдых. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения
Обоснование актуальности программы	Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на бережное отношение к природе.

Предполагаемый социальный эффект программы	В результате реализации программы умения и навыки, приобретенные детьми в области экологического воспитания, будут успешно применяться в практической деятельности.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: Создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря. Задачи программы: 1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной творческой деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых. 2. Формировать у детей представления о социальной значимости, разумном отношении человека к природе, ее изучении, рациональном использовании и сохранении по принципам природной гармонии. 3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы, и накопленным экологическим знаниям. 4. Развивать творческие, интеллектуальные способности воспитанников. Включать детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	1) повышение уровня экологической культуры; 2) укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости); 3) эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 4) формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных

	ситуациях; 5) создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; 6) развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; 7) привитие навыков самообслуживания; 8) развитие чувства патриотизма; 9) выпуск школьной экологической газеты.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Самойленко М.В. – начальник лагеря, учитель русского языка и литературы Янченко Н.М. – воспитатель, воспитатель группы продленного дня, Раденко Л.В. – воспитатель, воспитатель группы продлённого дня

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь дневного пребывания детей – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры.

Приоритетной задачей является формирование в сознании обучающихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и

общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на бережное отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Развивать творческие, интеллектуальные способности воспитанников. Включать детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участники программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 14 дней.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет, количество детей - 20 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа № 24 г. Тореза»

Работа лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, своему языку, истории своего края, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, интеллектуальной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Ожидаемые результаты

- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка, привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- выпуск школьной экологической газеты.

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

1. Экологическое направление.
2. Художественно – творческая деятельность.
3. Спортивно - оздоровительная кампания.
4. Трудовая деятельность.
5. Научно-познавательное направление.
6. Патриотическое направление.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитывать бережное отношение к природе, обеспечивать развитие экологического мышления;
- стимулировать воспитанников к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрывать сущность происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщать детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучать эколого-санитарную обстановку на территории поселка.

Основные формы работы:

экологический десант;

операция «Тропинка»;

игра «Экологическое лото»;

конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе «Сделаем Землю чище и краше!»;

творческие конкурсы;

экологические игры на местности «Как растет растение», «Угадай погоду», «Что растет в родном краю».

Художественно – творческая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы работы:

Посещение школьных музеев, библиотеки;

Конкурсы: «Ни дня без смеха», «Книга рекордов «Радужной смены»
Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
Конкурс рисунков на асфальте «Радуга детства»
Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты»

Спортивно–оздоровительная кампания

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать гигиенические навыки;
- прививать здоровый образ жизни;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы работы:

утренняя гимнастика (зарядка);
рациональное сбалансированное питание;
спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);
подвижные игры на свежем воздухе «Совушка», «Репка», «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи»;
эстафеты «Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»;
часы здоровья (профилактические беседы с медицинским работником о здоровом образе жизни);
солнечные ванны (ежедневно);
воздушные ванны (ежедневно).

Трудовая деятельность

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

- вовлекать детей в трудовую деятельность;
- развивать способности видеть прекрасное;
- развивать навыки по выращиванию цветов;
- прививать чувства уважения к труду других людей.

Основные формы работы:

выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате, полив цветов, дежурство в столовой, работа на территории школьного двора);
коллективные трудовые дела;
выставка поделок «Умелые ручки»;
конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;
викторина «Все профессии важны – все профессии нужны»

Научно-познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развивать интеллектуальные способности детей и подростков;
- удовлетворять потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

проведение шашечных турниров;

организация работы библиотеки;

брейн-ринг «Хочу все знать»;

викторина по творчеству А.С. Пушкина;

интеллектуальная игра «В мире слов», «Веришь - не веришь»

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- формировать уважительное отношение к памятникам истории и развивать интерес к изучению родного края;
- формировать национальную, религиозную терпимость, дружеские отношения;
- возрождать нравственные, духовные ценности семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

конкурс рисунков, стихов о Родине «Россия глазами детей»;

конкурс рисунков на асфальте, приуроченный ко Дню России;

просмотр фильма о войне;

викторина «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»;

беседа «Символика РФ»;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизнедеятельности детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминию»

«Как беречь глаза?»

«Уроки безопасности при пожаре»

Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2024 г.

II этап. Организационный – 03 июня 2024 г.

III этап. Основной – 04 июня - 20 июня 2024 г.

IV этап. Заключительный – 21 июня 2024 г.

I этап. Подготовительный – апрель – май 2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной экологической смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии лагеря;
- 3) разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- 7) комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 03 июня 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 04 июня- 20 июня 2024 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники профильной (экологической) смены лагеря с дневным пребыванием детей:

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлекаются в различные виды коллективно – творческих дел.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 21 июня 2024 г.

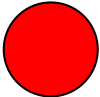
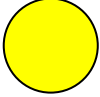
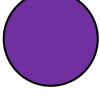
Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

Система контроля и оценивания результатов

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может ежедневно получает цветной кружок за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество кружков по цветам, а также количество кружков в целом. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

	«ДРУГ ПРИРОДЫ» - активное участие в экологических мероприятиях
	«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота комнат
	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
	«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях
	«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке
	«СПОРТ.RU» – активное участие в спортивных мероприятиях

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ закон «Об образовании РФ»;
- ✓ конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- ✓ устав МБОУ «Школа № 24 г. Тореза»;
- ✓ положение о лагере дневного пребывания детей (школьное);
- ✓ инструкции, порядок действий по безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности;
- ✓ должностные инструкции работников лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ акт приемки лагеря;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ методические рекомендации по разработке образовательной программы;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
- ✓ планы работы

Кадровое обеспечение Программы

Политику летней занятости и досуга детей определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медицинская сестра. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря. Координирует работу лагеря начальник лагеря и воспитатели.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

В рамках программы лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» взаимодействует и сотрудничает с:

- Городским отделом внутренних дел, сектором по делам несовершеннолетних;
- Пожарной частью;
- Поселковой библиотекой;
- Клубом «Комсомолец»
- Школьными музеями «Зал боевой славы» и «Светлица»

Материально-техническое обеспечение Программы

1. Трудовое оборудование (веники, совки, ведра).
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
5. Телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, компьютер, принтер.

Основные мероприятия по реализации программы

Дата	Наименование мероприятия	Ответствен ные
03.06	КТД «Вместе весело живется» (рождение отрядов, игры-знакомства, создание эмблемы, придумать название, девиз) «Ярмарка идей» - подготовка к открытию лагеря Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». Утверждение правил поведения в лагере. «Открытие «Радужной смены»». Дискотека. Инструктаж по пожарной безопасности «Уроки безопасности при пожаре»	Начальник лагеря, воспитатели
04.06	КТД «Детства счастливая пора» Праздничная программа «Детство - время золотое» Конкурс рисунков на асфальте «Радуга детства» Занятие-игра «Солнышко» (по вопросам здорового образа жизни). Беседа «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»	Начальник лагеря, воспитатели
05.06	КТД «Экологический десант» (Всемирный день охраны окружающей среды) Операция «Тропинка» Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Легенды о лекарственных травах Беседа «Жители огорода – насекомые, животные. Средства защиты от вредителей» Инструктаж по БЖ	Начальник лагеря, воспитатели
06.06	КТД «День сказок» Игровая программа-викторина «Сказочный калейдоскоп» (по сказкам А.С.Пушкина) Интеллектуальная игра «В мире слов», «Веришь - не веришь» Экскурсия в библиотеку пос. Рассыпное Инструктаж по ПДД	Начальник лагеря, воспитатели
07.06	КТД «Книга рекордов «Радужной смены» • Номинация: «Я самый, я самая...» • Номинация: «Почти спортивные рекорды» • Номинация: «Краса-русская коса» • Номинация: «Я и мои тёзки» • Номинация: «Глаза – зеркало души» • Финальная регистрация всех рекордов в книгу рекордов.	Начальник лагеря, воспитатели

	Брейн-ринг «Хочу все знать» (Всемирный день океанов) Инструктаж «Правила безопасности при терактах»	
10.06.	КТД «День Смеха» Игра «Рассмеши соседа» Конкурсная программа «Ни дня без смеха» Эстафета «Большие гонки» Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение» Интеллектуальная игра «Верить - не верить»	Начальник лагеря, воспитатели
11.06.	КТД «Юные туристы» Конкурс рисунков на асфальте «Россия – единая страна!» Игра-квест «В поисках сокровищ» Викторина «Находчивый турист». Минутки здоровья «Зеленая аптечка». Викторина «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» (ко Дню России) Инструктаж по БЖ	Начальник лагеря, воспитатели
13.06	КТД «Моя Родина – Донбасс» Экскурсия «Улочки любимого посёлка» (история возникновения и названия улиц) Практикум – игра «Красный, желтый, зеленый». Инструктаж по ПДД	Начальник лагеря, воспитатели
14.06	КТД «Малые Олимпийские игры» Загадки на спортивной площадке. Минутки здоровья «Зарядка и её значение» Конкурс – диспут «Животный мир». Лепка из пластилина (День создания юннатского движения в России) Проведение инструктажа по БЖ. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	Начальник лагеря, воспитатели
17.06	КТД «День открытий» Брейн-ринг «Хочу все знать» Конкурс «Самый фантастический проект» Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	Начальник лагеря, воспитатели
18.06	КТД «Музыкальный калейдоскоп» Конкурс «Угадай мелодию» Игра-викторина «Домисолька» Музыкально – спортивная программа «Танцуй! Танцуй!» «Ярмарка идей» - подготовка к закрытию лагеря	Начальник лагеря, воспитатели
19.06	КТД «День Профессий» Игра-эстафета «Весёлые поварята» Викторина «Все профессии важны – все профессии нужны» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Начальник лагеря, воспитатели
20.06	КТД «Наши скрытые таланты»	Начальник

	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Работа кинозала к Дню памяти и скорби. Экскурсия в школьный музей «Зал боевой славы» Инструктаж по БЖ во время экскурсии	лагеря, воспитатели
21.06	КТД «Расстаются друзья» Торжественное закрытие лагеря «Час расставания настал» Детская дискотека «Праздник лета» Викторина – игра «Узнай растение» (Международный день цветка) Игра «Микрофон» (Пожелаем друг другу успехов).	Начальник лагеря, воспитатели